



## Fachbereich Wirtschaftsinformatik (Wif)

### Voraussetzungen

- Interesse an Computern, Programmen und am Lösen von Problemen
- Grundkenntnisse im Umgang mit einem PC / eigener PC mit Internetzugang

### Ziele / Inhalte

- fundierte Kenntnisse zu Aufbau und Funktionsweise eines Computersystems + dazugehörige Peripherie
- Gestaltung einer Wissenschaftlichen Arbeit (Textverarbeitung für Fortgeschrittene)
- Netzwerkadressierung, Datenschutz und Datensicherheit
- Präsentationen off- und online (...HTML5, CSS3)
- Algorithmen (C++, PHP, VBA)
- Datenbanken nutzen und modellieren (SQL)
- Lösen wirtschaftlicher Probleme mit Tabellenkalkulation (Standard, Solver, Makros)

### Projekte

- Gestaltung einer eigenen Homepage / Implementierung eines Content Management Systems
- Entwickeln von Anwendungen für Mikrokontroller (Arduino), Schaltungsentwurf, Aufbau, 3D Druck notwendiger mechanischer Bauteile
- Schüler-Studenten-Projekt an der Hochschule Wismar im Fachbereich Wirtschaftsinformatik



## Fachbereich Betriebs- und Volkswirtschaftslehre (BVL)

### Voraussetzungen

- Möglichst gute bis sehr gute Vorkenntnisse in AWT und Sozialkunde
- Interesse an betriebs- und volkswirtschaftlichen sowie wirtschaftspolitischen Zusammenhängen

### Ziele / Inhalte

- Wahrnehmen und Verstehen wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Prozesse
- Fähigkeit wirtschaftlich verantwortlich zu denken und zu handeln
- Verstehen unternehmerischer Entscheidungen für Betrieb und Volkswirtschaft
- Diskutieren und Bewerten aktueller wirtschaftlicher Themen bzw. Konflikte
- Betriebswirtschaftslehre: Unternehmensgründung / Finanzierung / Marketing
- Volkswirtschaftslehre: Marktformen / Preisbildung / Konjunkturpolitik / Fiskalpolitik / Geldpolitik / Außenwirtschaftspolitik

### Projekte

- Marketingprojekt (Anwendung Projektmanagement)



## Fachbereich Sozialpädagogik (Pädagogik/Psychologie - PP)

### Voraussetzungen

- gute bis sehr gute soziale und kommunikative Kompetenzen
- gute Präsentations- und Reflexionskompetenzen sowie Teamfähigkeit

### Ziele / Inhalte

- das eigene Erleben und Verhalten sowie das des sozialen Umfeldes analysieren
- empirische Methoden (Fragebögen, Interviews) kennenlernen
- Grundkenntnisse zu Gruppenprozessen und Kommunikation / Analyse sozialer Prozesse
- Grundlagen Entwicklungspsychologie (Entwicklungsstufen und -auffälligkeiten)
- Erziehungskonzepte und Erziehungsmaßnahmen
- Lernprozesse und Lerntheorien (Lernen durch Versuch und Irrtum, Lernen am Modell)
- Emotionen (Angst, Aggression, Stress)
- Analyse der Persönlichkeit + Einfluss von Bildung und Erziehung / Beratung und Therapie
- pädagogische Konzepte: Reformpädagogik; Gender Mainstreaming; interkulturelle Erziehung

### Projekte

- Teamprojekte in den Bereichen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Konzepte (Anwendung Projektmanagement / Erstellung Lernplakate, Lernvideos)



## Fachbereich Gesundheit und Pflege (Ges-P)

### Voraussetzungen

- Interesse an Gesundheitsthemen / Medizin / Biologie
- hohes Maß an Lernbereitschaft (sehr viel Lernstoff, Faktenwissen)
- gute soziale und kommunikative Kompetenzen

### Ziele / Inhalte

- Förderung allgemeines Gesundheitsbewusstsein und gesundheitsbewusstes Verhalten
- Betrachtung Mensch in seiner Lebenssituation innerhalb der Gesellschaft
- grundlegende Arbeitsweisen der Gesundheitswissenschaft; Gesundheitsversorgung
- Grundlagen der Medizin und Pflege (Ernährung, Bewegung, Immunsystem)
- Zusammenhänge von Public Health (= Gesundheitswissenschaften)
- Informationsaufnahme und -verarbeitung: Sinnesorgane + Nerven- und Hormonsystem
- Epidemiologie: Beurteilung von Studien (z.B. zum Herz-Kreislauf-System)

### Projekte

- Organisation einer Blutspende-Aktion an der Schule (Kooperation DRK)
- Facharbeit (verschiedene Themen der Gesundheit und Pflege)